

## Okruhy ke státní závěrečné zkoušce

Název studijního programu	Učitelství pro střední školy a 2. stupeň základních škol, Učitelství pro 2. stupeň základních škol
Kód studijního programu	N0114A300106, N0114A300076
Typ studia	Navazující magisterský
Forma studia	Prezenční i kombinovaná
Specializace	Španělský jazyk
Platnost od	1. 1. 2020

### A. Lingvistika

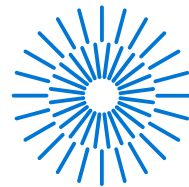
Student si vylosuje dvě otázky z následujících okruhů korespondujících s předměty SOC, GVS a JAZE (pouze SŠ) + NGR a STY. Následující obecné okruhy budou obsahovat i specifické otázky zaměřující se na jednotlivé aspekty, např. teoría de la variación - variables sociales nebo variables lingüísticas nebo variables estilísticas nebo paradoja de Darwin nebo tiempo real y el tiempo aparente, etc.

#### Otázka 1

1. Sociolingüística, su origen y relación con otras disciplinas
2. Teoría de la variación
3. Metodología de las investigaciones sociolingüísticas
4. Los datos lingüísticos y los cuestionarios
5. Ética de las investigaciones lingüísticas
6. Lengua, cultura e identidad
7. Ideología lingüística, política lingüística y las lenguas minoritarias de España
8. División dialectal de España, mapas lingüísticos, lengua, dialecto, isoglosa, continuo dialectal
9. Características generales del español meridional
10. Características generales del español septentrional

#### + pouze SŠ

11. Lenguas minoritarias en el sistema educativo de España
12. Política lingüística en América Latina



### Otázka 2

1. RAE y cuestiones de norma
2. La acentuación y la puntuación en español, reglas y vacilación
3. El género y el número, cuestiones gramaticales
4. El pronombre, uso, norma y desviaciones
5. Los determinativos, norma y uso en su empleo
6. Las formas verbales, variación y uso
7. El modo verbal, el empleo del subjuntivo
8. El texto como producto del proceso comunicativo
9. Estilo y factores estilísticos
10. Texto hablado y escrito; el modelo comunicativo híbrido
11. Características básicas de un texto científico
12. Coherencia del texto y la intención

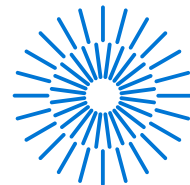
## B. Literatura

Student si vylosuje jednu otázku z následujících okruhů korespondujících s předměty SL3, HL3 a LIDE (pouze SŠ):

### Otázka 1

1. Obras fundamentales de la literatura medieval (*La Celestina*, *Cárcel de amor*) y su interpretación
2. Aspectos de la interpretación del *Quijote* de Cervantes
3. Obras fundamentales de la literatura barroca (Gracián, Quevedo) y su interpretación
4. Aspectos fundamentales del romanticismo en sus autores (Cadalso, Bécquer)
5. Aspectos fundamentales de la lírica española de la primera mitad del siglo XX (Machado, Generación del 27)
6. La renovación de la novela española a partir de los años 60 (Goytisoló, García Morales, Sainz, Vilas, Mora)
7. Obras fundamentales de la literatura colonial hispanoamericana (Inca Garcilaso, Ercilla, Sor Juana Inés)
8. El modernismo hispanoamericano y la obra y significado de José Martí
9. Vanguardia y post-vanguardia en Hispanoamérica (Vallejo, Paz)
10. Aspectos fundamentales de la novela hispanoamericana hacia la mitad del siglo XX (Arguedas, Casaccia)
11. Novela del post-boom (Hinojosa, Piglia, García Ponce)

**+ pouze SŠ**



12. El canon literario, sus transformaciones en las literaturas hispánicas
13. Ideología y literatura: aspectos y problemas en las literaturas hispánicas

### Otázka 2

Otázka ze seznamu četby obsahujícího minimálně 20 titulů. Výběr konkrétního titulu provede zkoušející.

## C. Didaktika

Didaktické okruhy obsahují obecné otázky, které budou aplikovány na konkrétním textu. Student si vylosuje literární text, k němuž budou připojeny dvě specifické jazykově-didaktické otázky korespondující s níže uvedenými obecnými okruhy a jedna otázka spojená s didaktikou literatury, historií či reáliemi.

### Otázka 1a,b

1. Subjuntivo y su interpretación didáctica
2. Indicativo y su interpretación didáctica
3. Verbos ser - estar - haber
4. Pronombres, posición en relación con el verbo, reduplicación
5. Verbos irregulares, grupos
6. Tiempos verbales del pasado en indicativo
7. Tiempos relativos en indicativo
8. Concordancia verbal/temporal en indicativo y subjuntivo
9. Expresar el futuro y la sucesión
10. Unidades léxicas, vocabulario

### Otázka 2

Literárně-didaktická otázka bude mít následnou formulaci v možných drobných obměnách v závislosti na textu:

Explica qué aspectos literarios, históricos y culturales se reflejan en el texto y prepara estrategias concretas para usar el texto en una clase.

### Otázka 3

Poslední součástí zkoušky z didaktiky bude prezentace literárně-didaktického portfolia, které si student přinese připravené na zkoušku. Výběr konkrétního titulu provede zkoušející.

**Součástí hodnocení bude jak obsahová správnost odpovědí, tak i jazykový projev studentů.**



Obsahová správnost	
Předkládající katedra	Katedra románských jazyků
Jméno předkladatele	doc. Mgr. Miroslav Valeš, Ph.D.